

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мы активный и креативный класс» 11 класс

1. Целью изучения курса внеурочной деятельности «Мы активный и креативный класс» является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи программы:

азвитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

ичностное становление обучающихся, развитие интеллекта.

азвитие общекультурных способностей, эстетических знаний, опыта творческой деятельности, творческих способностей.

овершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 34 часа на учебный год и предполагает, как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - спортсменами (1 час в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать мероприятия крупными блоками (например, экскурсии, общешкольные, окружные, городские мероприятия и т.д.)

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мы активный и креативный класс»:

- Содержание рабочей программы.

Программа «Мы активный и креативный класс» составлена с учётом интересов обучающихся, мнений родителей и запросов общества в целом и включает в себя 4 тематических раздела:

1. Гражданско-патриотический раздел. Занятия данного раздела формируют у школьников-спортсменов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; чувство гордости за героическое прошлое своей Родины; развивает гражданственность и национальное самосознание. Способствует воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Также формирует культуру здоровья и эмоционального благополучия, физическое воспитание. Включает в себя следующие мероприятия: участие в военно-патриотических конкурсах, спортивных соревнованиях; встречи с ветеранами боевых действий.

2. Художественно-эстетический раздел. Занятия данного раздела способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Данный раздел программы направлен на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Включает в себя следующие мероприятия: участие в конкурсах рисунков, праздничных концертах; оформление классных уголков, украшение кабинетов к праздникам.

3. Общественно-полезный раздел. Мероприятия данного раздела вырабатывают у школьников-спортсменов интерес к практическому изучению профессий и труда

различного рода; волонтерскую активность; повышают уровень экологической культуры, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

4. Экскурсионный раздел. Раздел экскурсионной деятельности составлен с целью привлечения интереса учащихся к истории города, где они проживают и учатся, к истории своего родного края, своей страны.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения рабочей программы по курсу «Мы активный и креативный класс» должны отражать:

- готовность обучающихся к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, школы, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность участия в гуманитарной деятельности; восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства; стремление к самовыражению в разных видах искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности «Мы активный и креативный класс»: представления обучающихся о наиболее значимых событиях и процессах истории России; традициях и культуре своей семьи и своего Отечества; основные виды деятельности по получению и осмыслению нового знания, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях; приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; основы здорового образа жизни; основы безопасного поведения; правила конструктивной групповой работы, организации коллективной творческой деятельности; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по курсу «Мы активный и креативный класс» включает в себя следующие критерии: уровень воспитанности и общей культуры обучающихся; уровень дисциплины в школьном конкурсе «Класс года»; выбор обучающимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения; участие класса в общешкольных мероприятиях, личное портфолио.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в разделе КТП.

